



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره<sup>۱</sup>» ویژه دوره‌های نظری

اطلاعات کلی دوره:

عنوان واحد: پروسیجرهای شایع در نوزادان

عنوان درس: پروسیجرهای شایع در نوزادان

نام بخش / گروه: پرستاری کودکان و مراقبتهای ویژه نوزادان

میزان واحد: 1 واحد  
پیش نیاز: ندارد

گروه آموزشی: پرستاری کودکان و مراقبتهای ویژه نوزادان  
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

مسئول دوره: دکتر صالحه تجلی

زمان برگزاری کلاس: محل برگزاری کلاس:

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 02161054418

[stajalli@sina.tums.ac.ir](mailto:stajalli@sina.tums.ac.ir)

ایمیل:

### 1. Course Plan

2. ضروری است در تدوین طرح دوره‌های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش‌های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان‌مندی‌های پایان دوره‌های مذکور، محورهای توان‌مندی مندرج در سند توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی-منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#> قابل دسترس می‌باشند.

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

برای مراقبت از نوزادان بیمار نیاز به پرستارانی با دانش و مهارت می‌باشد با توجه به اینکه یکی از نقشهای پرستار NICU ارائه مراقبت تخصصی و پیشرفته به این گروه حساس است تا مرگ و میر ناشی از نارس و بدحال بودن در آنان به حداقل برسد. در این درس به مروری بر پروسیجرهای شایع تشخیصی درمانی در نوزادان پرداخته می‌شود.

### پیامدهای یادگیری مورد انتظار<sup>۱</sup>:

انتظار می‌رود دانشجویان قادر باشند اصول ارزیابی مراقبت‌های مختلف در پروسیجرهای شایع را بیان نمایند.

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری<sup>۲</sup>: فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با پیامد یادگیری باشد:

- 1- اصول پایش همودینامیک و غربالگری در نوزادان را بیان کند.
- 2- نحوه تعبیه گاستریک تیوب و نحوه تغذیه را بیان کند.
- 3- نحوه جمع‌آوری خون وریدی و شریانی و نحوه دسترسی وریدی در نوزادان و خونگیری وریدی و شریانی تعبیه کمتر ناف را ذکر کند.
- 4- تعبیه میدلاین و پیک لاین در نوزادان را بیان کند.
- 5- اصول اینتوباسیون در نوزادان را بیان کند.
- 6- اصول تعبیه چست تیوب و نحوه عملکرد کامکوساکشن را بیان کند.
- 7- ملاحظات ساکشن (باز و بسته) و نحوه فیزیوتراپی سینه را بیان کند.
- 8- نحوه اجرای تزریق خون و فراورده‌های خونی را بیان کند.

---

#### 1. Expected Learning Outcomes

2. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارائه شده است.

رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>: مجازی<sup>۲</sup>      حضوری      \* ترکیبی<sup>۳</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- \* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- \* یادگیری اکتشافی هدایت شده
- \* یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- \* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- \* بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- \* یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- \* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- \* یادگیری مبتنی بر سناریو
- \* استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

- 
1. Educational Approach
  2. Virtual Approach
  3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

## منابع یادگیری:

- Ramasethu, J. and Seo, S., 2019. MacDonald's Atlas of Procedures in Neonatology. Lippincott Williams & Wilkins.
- Malik, Q., Nath, P. and Abbas, A., 2023. NeoTips: getting started with common neonatal procedures. Paediatrics and Child Health.
- Textbook of Neonatal Resuscitation, 8th Ed. American Academy of Pediatrics and American Heart Association; 2021.

## برنامه زمان بندی هفتگی:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالتهای یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
آشنایی با دوره، معرفی طرح دوره، بیان انتظارات و روش ارزشیابی				
1.	پایش هموداینامیک و غربالگری در نوزادان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات	
2.	تعبیه گاستریک تیوب و نحوه تغذیه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات	
3.	دسترسی وریدی در نوزادان و خونگیری وریدی و شریانی تعبیه کتتر نافی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات	
4.	تعبیه میدلاین و پیک لاین	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات	
5.	اینتوباسیون	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات	
6.	تعبیه چست تیوب و کامکوساکشن	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات	
7.	ساکشن (باز و بسته) و فیزیوتراپی سینه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات	
8.	تزریق خون و فرآورده های خونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات	

## روش ارزشیابی (تکوینی و پایانی):

نحوه ارزشیابی	درصد نمره
سمینارهای ارائه شده	50
شرکت در بحث های گروهی و ارائه بهترین راه حل	50